**REMARQUES GENERALES**

|  |
| --- |
| **Mes remarques globales sur le projet** |
|  |

**REMARQUES DE DETAIL**

**ORDONNANCE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CHAPITRE 1** | **Dispositions générales** |
| **Art. 1 Objet et champ d’application** |  |
| **Art. 2 Buts et objectifs généraux** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CHAPITRE 2** | **Système d’évaluation ENSEVAL** |
| **Art. 3 Contenu** |  |
| **Art. 4 Instruments a) entretien personnel** |  |
| **Art. 5 Instruments b) entretien d’orientation** |  |
| **Art. 6 Instruments c) entretien d’évaluation des prestations** |  |
| **Art. 7 Instruments d) visite de classe** |  |
| **Art. 8 Instruments e) fixation d’objectifs** |  |
| **Art. 9 Mise en œuvre et suivi** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CHAPITRE 3** | **Principes fondamentaux de l’évaluation** |
| **Art. 10 Contenu de l’évaluation** |  |
| **Art. 11 Critères de qualification** |  |
| **Art. 12 Niveaux de qualification** |  |
| **Art. 13 Résultat global de la qualification** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CHAPITRE 4** | **Procédure** |
| **Art. 14 Période d’évaluation** |  |
| **Art. 15 Périodicité des entretiens** |  |
| **Art. 16 Entretiens ponctuels** |  |
| **Art. 17 Compétences a) principe** |  |
| **Art. 18 Compétences b) par degré de scolarité** |  |
| **Art. 19 Conduite de l’entretien** |  |
| **Art. 20 Documentation de l’entretien** |  |
| **Art. 21 Protection des données** |  |
| **Art. 22 Mesures en cas de résultat global insuffisant**1. **ne répond pas aux exigences (résultat global c)**
 |  |
| **Art. 23 Mesures en cas de résultat global insuffisant**1. **répond partiellement aux exigences (résultat global B)**
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CHAPITRE 5**  | **Voies de droit** |
| **Art. 24 Demande et instance de réexamen** |  |
| **Art. 25 Nouvel entretien d’évaluation des prestations** |  |
| **Art. 26 Décision** |  |
| **Art. 27 Communication** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CHAPITRE 6** | **Disposition finale** |
| **Art. 28 Entrée en vigueur** |  |

**RAPPORT COMPLEMENTAIRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Situation de départ** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Projet pilote** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Procédure d’évaluation ENSEVAL** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **Ordonnance** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Finances** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Risques** |
|  |

**GUIDE CONCERNANT L’EVALUATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Introduction** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Bases légales** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Instruments d’évaluation du personnel enseignant** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1.** | **Responsabilités** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.2.** | **Périodicité** |
|  |

**ENTRETIEN D’ORIENTATION**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.1.** | **Objectifs** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.2.** | **Prescriptions relatives à la préparation et à la conduite de l’entretien** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.3.** | **Indications relatives aux formulaires** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.3.1.** | **Etat d’esprit** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.3.2.** | **Objectifs** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.3.3.** | **Formation continue** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.3.4.** | **Compétences professionnelles et mandat professionnel** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.3.5.** | **Indications relatives au champ « Enseignement »** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.3.6.** | **Indications relatives au champ « Suivi pédagogique et éducatif des élèves »** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.3.7.** | **Indications relatives au champ « Fonctionnement de l’école »** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.3.8.** | **Compétences personnelles et comportement** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.3.9.** | **Perspective à moyen et long terme** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.3.10.** | **Nouveaux objectifs** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.3.11.** | **Regard sur le fonctionnement de l’école** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.3.12.** | **Conclusion / signatures** |
|  |

**ENTRETIEN D’EVALUATION DES PRESTATIONS**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.1.** | **Objectifs** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.2.** | **Prescriptions relatives à la préparation et à la conduite de l’entretien** |
|  |
| **6.3.1.** | **Raison pour l’évaluation** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.3.2.** | **Etat d’esprit** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.3.3.** | **Evaluation** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.3.4.** | **Résultat global** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.3.5.** | **Conclusion / signatures** |
|  |

**FORMULAIRE ENTRETIEN D’EVALUATION DES PRESTATIONS**

|  |
| --- |
| 1. **Etat d’esprit**
 |
|  |
| 1. **Qualification**
 |
| **Enseignement** |  |
| **Suivi pédagogique et éducatif des élèves** |  |
| **Fonctionnement de l’école** |  |
| **Formation continue** |  |
| **Compétences personnelles** |  |
| **Comportement** |  |
| 1. **Résultat global de l’évaluation**
 |
|  |
| 1. **Signatures**
 |
|  |

**FORMULAIRE ENTRETIEN D’ORIENTATION**

|  |
| --- |
| 1. **Etat d’esprit**
 |
|  |
| 1. **Objectifs convenus lors du dernier entretien du :**
 |
|  |
| 1. **Formation continue depuis le dernier entretien**
 |
|  |
| 1. **Enseignement**
 |
|  |
| 1. **Suivi pédagogique et éducatif des élèves**
 |
|  |
| 1. **Fonctionnement de l’école**
 |
|  |
| 1. **Détermination des compétences personnelles et du comportement**
 |
|  |
| 1. **Perspectives professionnelles à moyen et long terme**
 |
|  |
| 1. **Détermination des objectifs**
 |
|  |
| 1. **Regard sur le fonctionnement de l’école**
 |
|  |
| 1. **Signatures**
 |
|  |